المرفـوعـات

الأستاذ.
أحمد سلامة
المزين

المرفوعات هي الأسماء التي تأخذ حُكم " الرفِع "
دائمًا في اللغة العربية. إليك نظرة عامة مختصرة عليها :

قائمة المرفوعات الأساسية :

☆ المبتدأ : الإسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية (مثل: الشمسُ مشرقةٌ).

☆ الخبر: الجزء الذي يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ ويكمل المعنى (مثل: الشمسُ مشرقةٌ).

☆ الفاعل: من قام بالفعل في الجملة الفعلية (مثل: جاءَ الطالبُ).

☆ نائبَ الفاعل : الاسم الذي يحل محل الفاعل في الجملة المبنية للمجهول (مثل: كُتِبَ الدرسُ).

☆ اسم " كان " وأخواتها : الاسم الذي ترفعه "كان" (مثل: كَانَ الجوُّ معتدلاً).

☆ خبر " إنَّ " وأخواتها : الخبر الذي ترفعه " إنَّ " (مثل: إنَّ الصَّديقَ مخلصٌ).

☆ التابع للمرفوع: أي كلمة تتبع ما قبلها في الإعراب (النعت، المعطوف، التوكيد، أو البدل) إذا كان المتبوع مرفوعًا.

ملخص الإعراب للمرفوعات :

✓ العلامة الأصلية : هي الضمة (تظهر في المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم).

✓ العلامات الفرعية :

ا الألف : للمُثنى.

☆

و الواو : لجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ.
أحمد سلامة
المزين

المنصوبات

المنصوبات هي الكلمات التي تقع دائمًا في "حالة النصب". إليك أبرزها باختصار :

1. المفاعيل (خمسة)

المفعول به : مُن وقع عليه فعل الفاعل (أكرمتُ المعلمَ) .

- **المفعول المطلق** : المصدر المنصوب الذي يؤكد الفعل أو يبيّن نوعه أو عدده (درستُ دراسةً) .
- **المفعول لأجلة** : لبيان سبب حدوث الفعل (أذاكرُ رغبةَ في النجاح) .
- **المفعول فيه (الظرف)** : لبيان زمان أو مكان الفعل (جلستُ أمامَ البيتِ) .
- **المفعول معه** : الذي يأتي بعد واو المعية (سرتُ والنيلَ) .

2. التوابع للمنصوب

أي (نِعت، معطوف، توكيد، أو بدل) إذا كان ما قبله منصوباً، فإنه يُنصب تبعاً له.

3. أسماء وأخبار النواسخ

- خبر "كان" وأخواتها : (صار الجوُ معتدلاً) .
- اسم "إنَّ" وأخواتها : (إنَّ العلمَ نورٌ) .

4. المنصوبات الأخرى

الحال : بيان هيئة الفاعل أو المفعول (جاء الطالبُ ضاحكاً) .

- التمييز : لبيان الإبهام (اشتريتُ رطلاً عسلاً) .
- المنادى : (يا طالبَ العلمِ اجتهد) .
- المستثنى : (حضر الطلابُ إلا محمدَاً) .
- اسم "لا" النافية للجنس : (لا طالبَ مهملٌ بيننا) .

علامات النصب :

الفتحة :	الكسرة :	الياء :	الألف :
للمفرد وجمع التكسير. ـَ	لجمع المؤنث السالم. ـِ	للمثنى وجمع المذكر السالم. ي	للأسماء الخمسة. ا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ.
أحمد سلامة
المزين

المجرورات

المجرورات هي الأسماء التي تقع في " حالة الجر" دائمًا،
وهي أقل عددًا مَن المرفوعات والمنصوبات.
إليك المجرورات الثلاثة باختصار شديد :

1 الاسم المجرور بحرف الجر

هو الاِسم الذي يأتي مباشرة بعد أحد حروف الجر
(مَن، إلى، عَن، على، في، الباء، الكاف، اللام، وواو القسم).

مثال: ذهبتُ إِلى المدرسةِ.

2 المضاف إليه

هو اسم يُضاف إليه اسم آخر قبله (نكرة)
ليُعَرفه أو يخصصه.

مثال: هذا كتابُ النحوِ.

3 التوابع للمجرور

كَرِيم :
نعت مجرور

أي كلمة تتبع اسمًا مجرورًا قبلها
(النعت، المعطوف، التوكيد، أو البدل)،
فتأخذ حكمه في الجر.

مثال: مررتُ برجلٍ كريمٍ.

علامات الجر :

الكسرة :
للمفرد،
وجمع التكسير،
وجمع المؤنث السالم.
مثال: كتابٍ، بيوتٍ،
مسلماتٍ.

الياء :
للمثنى،
وجمع المذكر السالم،
والأسماء الخمسة.
مثال: طالبِين، معلمِين،
أبوك، أخوك.

الفتحة :
للممنوع من الصرف
(في حال عدم اقترانه
بـ " أل" أو إضافته).
مثال: علمَ، فاطمةَ،
موسى.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المنصوبات

المنصوبات هي الكلمات التي تقع دائمًا في "حالة النصب". إليك أبرزها باختصار :

1. المفاعيل (خمسة)

المفعول به : مُن وقع عليه فعل الفاعل (أكرمتُ المعلمَ) .

- **المفعول المطلق** : المصدر المنصوب الذي يُؤكد الفعل أو يبيِّن نوعه أو عدده (درستُ دراسةً) .
- **المفعول لأجلة** : لبيان سبب حدوث الفعل (أذاكرُ رغبةَ في النجاح) .
- **المفعول فيه (الظرف)** : لبيان زمان أو مكان الفعل (جلستُ أمامَ البيتِ) .
- **المفعول معه** : الذي يأتي بعد واو المعية (سرتُ والنيلَ) .

2. التوابع للمنصوب

أي (نِعت، معطوف، توكيد، أو بدل) إذا كان ما قبله منصوباً، فإنه يُنصب تبعاً له.

3. أسماء وأخبار النواسخ

- خبر "كان" وأخواتها : (صار الجوُ معتدلاً) .
- اسم "إنَّ" وأخواتها : (إنَّ العلمَ نورٌ) .

4. المنصوبات الأخرى

الحال : بيان هيئة الفاعل أو المفعول (جاء الطالبُ ضاحكاً) .

- التمييز : لبيان الإبهام (اشتريتُ رطلاً عسلاً) .
- المنادى : (يا طالبَ العلمِ اجتهد) .
- المستثنى : (حضر الطلابُ إلا محمداً) .
- اسم "لا" النافية للجنس : (لا طالبَ مهملٌ بيننا) .

علامات النصب :

الفتحة :	الكسرة :	الياء :	الألف :
للمفرد وجمع التكسير. ـَ	لجمع المؤنث السالم. ـِ	للمثنى وجمع المذكر السالم. ي	للأسماء الخمسة. ا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المرفـوعـات

الأستاذ.
أحمد سلامة
المزين

المرفوعات هي الأسماء التي تأخذ حُكم " الرفع "
دائمًا في اللغة العربية. إليك نظرة عامة مختصرة عليها :

قائمة المرفوعات الأساسية :

☆ المبتدأ : الإسم الذي نبدأ به الجملة الاسمية (مثل: الشمسُ مشرقةٌ).

☆ الخبر: الجزء الذي يخبرنا بمعلومة عن المبتدأ ويكمل المعنى (مثل: الشمسُ مشرقةٌ).

☆ الفاعل: من قام بالفعل في الجملة الفعلية (مثل: جاءَ الطالبُ).

☆ نائبَ الفاعل : الاسم الذي يحل محل الفاعل في الجملة المبنية للمجهول (مثل: كُتِبَ الدرسُ).

☆ اسم " كان " وأخواتها : الاسم الذي ترفعه "كان" (مثل: كَانَ الجوُّ معتدلاً).

☆ خبر " إنَّ " وأخواتها : الخبر الذي ترفعه " إنَّ " (مثل: إنَّ الصَديقَ مخلصٌ).

☆ التابع للمرفوع: أي كلمة تتبع ما قبلها في الإعراب (النعت، المعطوف، التوكيد، أو البدل) إذا كان المتبوع مرفوعًا.

ملخص الإعراب للمرفوعات :

✓ العلامة الأصلية : هي الضمة (تظهر في المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم).

✓ العلامات الفرعية :

ا الألف : للمثنى.

☆

و الواو : لجمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخطوة الخامسة

هي الصياغة النهائية (كتابة الإعراب).

بعد أن مررت بالخطوات الأربع السابقة (نوع الجملة ، الموقع ، الحالة ، العلامة) ، تأتي هذه الخطوة لترجمة ما توصلت إليه إلى عبارة إعرابية متكاملة ومنضبطة.

لا تكتفِ بذكر الحالة والعلامة فقط ، بل استخدم القالب النموذجي للإعراب.

الصياغة الصحيحة تتبع هذا الترتيب دائماً :

الموقع الإعرابي + الحالة الإعرابية + علامة الإعراب + السبب/ التوضيح

إليك كيفِ تكون الصياغة :

للاسم : "مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخَره."

للفعل : "فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخَره."

للحالات الفرعية: "مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم."

لماذا هذه الخطوة ضرورية ؟

الدقة: تمنعك من نسيان أجزاء الإعراب (مثل "الظاهرةِ على آخَره").

الاحترافية : تجعل إعرابك نموذجياً ومطابقاً لقواعد النحو ، وهو ما يخدم أهدافك في "العملية الإعرابية" كمعلم.

الوضوح : تسهل على الطالب فهم لماذا أعربت الكلمة بهذا الشكل.

تذكير سريع بالعملية الكاملة التي بنيناها:

1. تحديد نوع الجملة (اسمية/فعلية).
2. تحديد الموقع (فاعل/مفعول/ خبر...).
3. تحديد الحالة (رفع/نصب/ جر/جزم).
4. تحديد العلامة (أصلية/ فرعية).
5. الصياغة النهائية (كتابة الإعراب).

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخطوة الرابعة

الأستاذ.
أحمد سلامة
المزين

هي تحديد العلامة الإعرابية.

بعد أن عرفت في الخطوة الثالثة "حالة" الكلمة (مرفوعة ، منصوبة ، مجرورة ، أو مجزومة) ، تأتي هذه الخطوة لتخبرك " بأي شيء " تظهر هذه الحالة على الكلمة .

اختيار العلامة يعتمد بالضرورة على نوع الكلمة
(هل هي مفرد ، مثنى ، جمع ، أو فعل من الأفعال الخمسة) .

إليك كيفية اختيار العلامة :

1

إذا كانت الكلمة مفردة أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالم :

- في حالة الرفع : علامتها الضمة .
- في حالة النصب : علامتها الفتحة (إلا جمع المؤنث السالم فعلامة نصبه الكسرة).
- في حالة الجر : علامتها الكسرة .

2

إذا كانت الكلمة مثنى أو جمع مذكر سالم:

تستخدم هنا العلامات الفرعية (مثل الألف للمثنى في الرفع ، والياء للمثنى والجمع في النصب والجر).

3

إذا كان الفعل مضارعاً :

- في حالة الرفع : الضمة .
- في حالة النصب : الفتحة .
- في حالة الجزم : السكون (أو حذف حرف العلة أو حذف النون).

باختصار : الخطوة الرابعة هي "اللمسة النهائية" ؛ فأنت الآن تضع العلامة الإعرابية الصحيحة (الضمة، الفتحة ، الكسرة ، أو العلامات الفرعية) بناءً على نوع الكلمة الذي حددته في البداية .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الخطوة الثالثة

الأستاذ.
أحمد سلامة
المزين

هي تحديد الحالة الإعرابية (الحكم).

بعد أن عرفت في الخطوة الثانية "وظيفة" الكلمة (هل هي فاعل ، مفعول به، خبر، إلخ) ، يأتي دور إعطائها "الحُكم" الذي يناسب هذه الوظيفة.

في اللغة العربية ، الوظائف النحوية لها أحكام ثابتة :

حالة الرفع: تلازم المبتدأ ، الخبر ، الفاعل ، ونائب الفاعل ، والفعل المضارع (إذا لم يسبقه ناصب أو جازم).

حالة النصب: تلازم المفعول به ، المفاعيل عامة (المطلق ، لأجله ، فيه ، معه) ، الحال ، التمييز ، والاسم المسبوق بأداة نصب أو بحرف ناسخ (مثل إنّ وأخواتها) .

حالة الجر: تلازم الاسم المجرور بحرف الجر ، والمضاف إليه ، والتابعة (النعت أو البدل) للمجرور.

حالة الجزم: تلازم الفعل المضارع (إذا سبقته أداة جزم) .

باختصار : هذه الخطوة هي التي تجعلك تقرر هل الكلمة "مرفوعة" أم "منصوبة" أم "مجرورة" أم "مجذومة" بناءً على الموقع الذي حددته في الخطوة السابقة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ .
أحمد سلامة
المزين

الخطوة الثانية

هي تحديد الموقع الإعرابي (الوظيفة النحوية .)

بعد أن عرفت نوع الجملة في الحطوة الأولى ، توقف عند الكلمة التي تريد إعرابها واسأل نفسك :

" ما هو دور هذه الكلمة في تأدية معنى الجملة؟ "

إليك كيف تحدد الوظيفة بناءً على نوع الجملة :

إذا كانت الجملة اسمية :

- اسأل : عن ماذا نتحدث في هذه الجملة؟ (مبتدأ) .
- ما المعلومة التي أخبرتني بها عن المبتدأ ؟ (خبر) .
- هل الكلمة جاءت لتوضح اسمًا نكرة قبلها ؟ (مضاف إليه أو نعت) .

إذا كانت الجملة فعلية :

- اسأل : من الذي فعل الفعل؟ (فاعل) .
- ما الذي وقع عليه الفعل؟ (مفعول به) .
- متى حدث الفعل؟ (ظرف زمان) .
- كيف حدث ؟ (حال) .

باختصار : في هذه الخطوة أنت لا تبحث عن " الحالة " (رفع أو نصب) ، بل تبحث فقط عن " المهمة " التي تؤديها الكلمة داخل سياق الجملة .

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

حجر الأساس

الخطوة الأولى هي تحديد نوع الجملة ، وهي في العملية الإعرابية ، وبدونها قد تضل الطريق في تحديد أركان الجملة .

ببساطة ، انظر إلى أول كلمة في الجملة :

إذا بدأت بفعل :

فهي جملة فعلية ،
ومهمتك الأولى هي
البحث عن
" الفعل " (حدثٍ في زمن معين)
و" الفاعل " (من قام بهذا الحدث).

إذا بدأت باسم :

فهي جملة اسمية ،
ومهمتك الأولى هي
البحث عن
" المبتدأ " و " الخبر "
اللذين يكملان المعنى.

تحديد نوع الجملة يحدد لك " خريطة العمل " التي ستتحرك داخلها لبقية الكلمات .

هل ترغب في أن نطبق هذه الحطوة فقط على جملة محددة ؟

اسم الأستاذ
أحمد سلامة المزين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأستاذ
أحمد سلامة
المزين

بفضل الله مش بشطارتي

هتحب العربي والنحو

خطوات الإعراب

النحو مش صعب...
الفهم هو مفتاح النجاح

كُل قاعدة تفهمهَا خطوة نحو التميز

1. تحديد نوع الجملة
(اسمية / فعلية)

2. تحديد الموقع الإعرابي
(فاعل / مفعول به / مبتدأ / خبر ...)

3. تحديد الحالة الإعرابية
(رفع / نصب / جر / جزم)

4. تحديد العلامة الإعرابية
(ضمة / فتحة / كسرة / سكون
أو علامات فرعية)

5. الصياغة النهائية
(كتابة الإعراب كتابة سليمة)

الإعراب يميزك...
والإتقان يصنع الفارق

لا تتوقف... كُل جملة فرصة جديدة

تعلَّم طبِّق تفوَّق
افهم تدرب تألَّق

أنت تستطيع وتَستحق الأفضل
استمر

اجعل النحو صديقك...
وسيفك في فهم العربية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK